

# OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO QUE PRIORIZAMOS PARA EL CURSO 2009– 2010

## I. SEÑA DE IDENTIDAD: LA CONVIVENCIA

OBJETIVOS	ACCIONES	EJECUCIÓN	TEMPORALIZACIÓN	SEGUIMIENTO E INDICADORES DE CALIDAD
<p>1. Asegurar el orden interno que permita conseguir en grado óptimo los objetivos educativos de nuestro Centro.</p> <p>2. Potenciar, dentro del plan de acción tutorial, todas aquellas actividades que favorezcan el orden, la disciplina y el respeto mutuo.</p> <p>3. Propiciar la colaboración familia-instituto a través de un intercambio constructivo de informaciones que permita unir esfuerzos para lograr fines comunes.</p> <p>4. Favorecer la consecución de los objetivos y las actitudes del Plan de Convivencia, teniendo en cuenta los principios básicos en que se sustentan.</p>	<p>1. Aplicación del R.R.I. y del Plan de Convivencia para el curso 2009-2010.</p> <p>2. Información a padres, profesores y alumnos de los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia.</p> <p>3. Dar a conocer los mecanismos que favorezcan el ejercicio de los derechos y deberes de los alumnos, las medidas preventivas y la concreción de las conductas contrarias a las normas de convivencia en el Centro.</p> <p>4. Desarrollo del Plan de Acogida de los nuevos alumnos .</p> <p>5. Entrega de una agenda escolar a los alumnos de 1º y 2º de ESO y utilización de la misma como vía de comunicación Centro-familia y de afianzamiento de actitudes responsables por parte de los alumnos.</p> <p>6. Desarrollo del Plan de Formación en el Centro: “Fomento y mejora de la convivencia escolar en el IES”.</p> <p>7. Desarrollo de la mediación y los procesos de acuerdo reeducativo para la resolución de conflictos.</p> <p>8. Sensibilización del alumnado ante actuaciones que conculquen los derechos de las personas que trabajan en nuestro Centro: señoras de la limpieza, ordenanzas, auxiliar administrativo y profesores.</p> <p>9. Celebración de asambleas de clase que traten de la convivencia del grupo respectivo.</p> <p>10. Realización de actividades específicas relacionadas con la celebración del “Día Escolar de la Paz y la No Violencia”.</p> <p>11. Funcionamiento de la Comisión de Convivencia siguiendo las pautas establecidas en el Plan de Convivencia.</p> <p>12. Implicación de los padres de los alumnos tanto en el conocimiento y observación de los derechos y deberes de los alumnos y de las normas de convivencia, como en las medidas de corrección, de mediación y, en su caso, en los procesos de acuerdo reeducativo en los que estén implicados sus hijos.</p> <p>13. Utilización sistemática de la agenda escolar como vehículo de comunicación instituto-familia y viceversa</p> <p>14. Charlas sobre delitos informáticos y adolescentes.</p> <p>15. Desarrollo del Plan de Alumnos Acompañantes para compañeros con dificultades de integración.</p>	<p>▪Equipo Directivo y los diferentes sectores de la comunidad educativa.</p> <p>▪Equipo Directivo, Dto. Orientación y Tutores.</p> <p>▪Jefe de Estudios y Coord, de Convivencia .</p> <p>▪Eq. Direct. Orientadora, tutores y Coord Conv.</p> <p>▪ Idem.</p> <p>▪Equipo Directivo y profesores participantes.</p> <p>▪Equipo Directivo, Coord Conv. y tutores.</p> <p>▪Dto. Orientación Tutores y resto de profesores.</p> <p>▪Tutores</p> <p>▪Todos los profesores</p> <p>▪Equipo Directivo y miembros de la Comisión de Convivencia.</p> <p>▪Equipo Directivo y Tutores</p> <p>▪Tutores, profesores y padres.</p> <p>▪Equipo Directivo</p> <p>▪Jef. Est., tutores y alumnos</p>	<p>▪Primer trimestre.</p> <p>▪A lo largo del curso.</p> <p>▪Durante todo el curso</p> <p>▪Principio de curso</p> <p>▪Principio de curso</p> <p>▪Durante todo el curso</p> <p>▪Principio de curso</p> <p>▪Durante todo el curso</p> <p>▪Durante todo el curso</p> <p>▪Horas de Tutoría</p> <p>▪A finales del mes de enero.</p> <p>▪Cuando la ocasión lo requiera.</p> <p>▪A lo largo del curso</p> <p>▪A lo largo del curso</p> <p>▪Primer trimestre</p> <p>▪Primer trimestre</p>	<p>1. Productividad e idoneidad de las medidas preventivas, de las de mediación, de las de corrección y de los procesos reeducativos utilizados.</p> <p>2. Grado de conocimiento que los padres, profesores y alumnos tienen de los derechos y deberes y las normas de convivencia.</p> <p>3. Respeto que los alumnos demuestran por los derechos y deberes de todos los miembros de la comunidad Educativa.</p> <p>4. Satisfacción de los diferentes sectores de la Comunidad Escolar por el clima de convivencia y de respeto en el Centro.</p> <p>5. El profesorado se implica en el Plan de formación en el Centro y grado de satisfacción por los conocimientos adquiridos en el mismo en relación con la convivencia escolar.</p> <p>6. Número de actividades pro-puestas por los diferentes Departamentos para celebrar el “Día Escolar de la Paz y la NO Violencia”.</p> <p>7. Eficacia y grado de implicación de profesores, padres y alumnos en el uso de las agendas.</p> <p>8. Número de actividades llevadas a cabo en relación a trabajos cooperativos y en equipo.</p> <p>9. Grado de implicación y compromiso de las familias en relación con la Convivencia.</p> <p>10. Número de incidencias se-anales en cada grupo.</p> <p>11. N° alumnos que pasan a la Fase II en la comisión de conductas contrarias a las normas de convivencia.</p>

## II. SEÑA DE IDENTIDAD: LA SALUD

OBJETIVOS	ACCIONES	EJECUCIÓN	TEMPORALIZACIÓN	SEGUIMIENTO E INDICADORES DE CALIDAD
<p>5. Fomentar aquellas experiencias encaminadas al conocimiento del propio cuerpo, su desarrollo sano, la prevención de enfermedades..</p> <p>6. Programar actuaciones que proporcionen toda la información necesaria para limitar al máximo el riesgo de sufrir accidentes y de contraer enfermedades de transmisión sexual y adiciones a estupefacientes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Información al Claustro de aspectos sanitarios y medidas de prevención en los centros educativos en relación con la gripe A.</li> <li>2. Información a las familias de aspectos sanitarios y medidas de prevención en los centros educativos en relación con la gripe A</li> <li>3. Instalación de dispensadores de jabón, de papel y papeleras en todos los servicios del Centro.</li> <li>4. Realización de las actividades referidas a las medidas de prevención en relación con la gripe A y de drogodependencias que figuran en el Plan de Acción Tutorial.</li> <li>5. Realización de simulacros de evacuación del Centro.</li> <li>6. Charlas sobre anorexia a 3º de ESO</li> <li>7. Charla sobre el papiloma a 2º de ESO</li> <li>8. Proyecto Moneo. Charlas a padres sobre prevención de drogodependencias.</li> <li>9. Impartición de charlas relacionadas con la educación sexual y con las enfermedades de transmisión sexual en 3º y 4º de ESO.</li> <li>10. Inclusión de actividades informativas referidas a la prevención de enfermedades y primeros auxilios dentro del Plan de Acción Tutorial.</li> <li>11. Taller para la reducción de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol y estupefacientes.</li> <li>12. Colocación de carteles sobre higiene postural del escolar.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo directivo.</li> <li>▪ Equipo directivo y tutores</li> <li>▪ Empresa Eulen.</li> <li>▪ Dto. Orientación, tutores, Jef. Estudios y Dto. Extraescolares</li> <li>▪ Todos los profesores.</li> <li>▪ Dtos. Orient. y Extraes.</li> <li>▪ Dtos. Orient. y Extraes.</li> <li>▪ Dtos. Orient. y Equip. Directivo.</li> <li>▪ Dtos. Orient. y Extraes.</li> <li>▪ Dto. E.F. y tutores</li> <li>▪ Equipo Directivo y Dto. Orientación.</li> <li>▪ Tutores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principio del curso.</li> <li>▪ Idem</li> <li>▪ Primer trimestre.</li> <li>▪ Primer trimestre.</li> <li>▪ Primer trimestre.</li> <li>▪ Segundo trimestre.</li> <li>▪ Segundo trimestre.</li> <li>▪ Primer trimestre.</li> <li>▪ Segundo trimestre</li> <li>▪ A lo largo del curso</li> <li>▪ Primer trimestre.</li> <li>▪ Principio de curso</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interés y receptividad demostrada por los profesores, alumnos y profesores por conocer todo lo relacionado con la gripe A.</li> <li>2. Grado de implicación de profesores y alumnos en las diferentes acciones emprendidas sobre estos temas.</li> <li>3. Eficacia en la prevención de la gripe A y en las decisiones tomadas en relación con esta enfermedad.</li> <li>4. Número de iniciativas y propuestas presentadas por los distintos sectores de la comunidad educativa referidas a los objetivos.</li> <li>5. Calidad del material adquirido.</li> <li>6. Satisfacción de los alumnos acerca de las charlas relacionadas con los temas programados.</li> </ol>

### III. SEÑA DE IDENTIDAD: EL MEDIO Y SU APERTURA

OBJETIVOS	ACCIONES	EJECUCIÓN	TEMPORALIZACIÓN	SEGUIMIENTO E INDICADORES DE CALIDAD
<p>7. Potenciar todas aquellas actividades escolares y extraescolares que favorezcan el conocimiento del medio, sus características y la acción de las personas en el mismo y sus consecuencias.</p> <p>8. Promover experiencias y desarrollar actividades para que los alumnos respeten, protejan, conserven y mejoren el medio donde viven.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación de una Comisión que prepare y coordine la celebración de una jornada de educación ambiental.</li> <li>2. Elaboración de actividades a realizar en los diferentes niveles en relación con la educación ambiental.</li> <li>3. Programación de actividades relacionadas con el conocimiento, la conservación y la mejora del medio.</li> <li>4. Celebración de una jornada sobre el medio ambiente.</li> <li>5. Campañas de limpieza del patio y otras dependencias del Centro con participación de alumnos y profesores.</li> <li>6. Campañas encaminadas a resaltar el deterioro del medio, las acciones que lo causan y las actitudes y acciones que aumentan la calidad ambiental.</li> <li>7. Colocación de cajas d cartón en las aulas para la recogida de papel para reciclar y/o reutilizar. Habrá un alumno/a responsable en cada aula de su vaciado en el contenedor de papel</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesores que formen parte de la Comisión.</li> <li>▪ Todos los Departamentos.</li> <li>▪ Profesores que formen parte de la Comisión.</li> <li>▪ Todos los profesores.</li> <li>▪ Todos los profesores.</li> <li>▪ Tutores y Equipo directivo.</li> <li>▪ Equipo directivo, tutores y alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Primer trimestre</li> <li>▪ Segundo trimestre.</li> <li>▪ Segundo trimestre.</li> <li>▪ Segundo trimestre.</li> <li>▪ Cuando la situación lo requiera.</li> <li>▪ Tutores y boletines informativos a padres trimestrales, elaborados por el equipo directivo.</li> <li>▪ Primer trimestre y durante todo el curso.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Satisfacción del profesorado por el grado de consecución de los objetivos marcados por la Comisión..</li> <li>2. Se percibe que la comunidad educativa se ha sensibilizado y respeta, conserva y mejora el medio.</li> <li>3. El profesorado se implica para favorecer el conocimiento, la protección, la conservación y la mejora del medio.</li> <li>4. Se aplican las medidas de corrección y mejora para aumentar la calidad ambiental del Centro.</li> <li>5. Grado de compromiso de los alumnos en los temas ambientales.</li> <li>6. Nivel de participación de alumnos y profesores en las campañas de limpieza.</li> <li>7. Participación de alumnos y tutores en el reciclado de papel.</li> </ol>