

## UN DÍA PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA

Un año más, el IES ha celebrado, el pasado 6 de mayo, una jornada de fomento de la lectura.

Con este fin, hemos contado con la visita de la conocida escritora de literatura infantil y juvenil Concha López Narváez, de la cual hemos leído dos libros en este curso: "La tejedora de la muerte" en 1º y 2º de ESO y el conjunto de relatos titulado "El visitante de la madrugada" en 3º y 4º. En las tres charlas que ofreció, López Narváez logró captar la atención del auditorio gracias a su amplia experiencia como autora de literatura sobre temas de terror. Así, pudimos saber los mecanismos que utilizó para construir las historias leídas en el centro de manera que todas las piezas del puzzle encajaran dentro de la trama. También nos puso de manifiesto lo importante que es trabajar la palabra, el lenguaje, como si de una escultura se tratara, para llegar al lector y "atraparlo" con los libros.

Previamente, durante el recreo, se celebró el ya tradicional "Mercadillo de libros", consistente en la venta, por el precio simbólico de un euro, de libros antiguos o de segunda mano que, o bien traen los alumnos y profesores de sus casas, o bien han sido donados por alguna institución. En concreto, este año hemos recibido donaciones de la Biblioteca Municipal de Ávila "Posada de la Feria" así como de la Diputación Provincial, a través del servicio de Bibliobús y el Ayuntamiento de Navalunga. Por cada libro donado por alumnos y profesores, el donante recibe un vale para canjear por otro libro del mercadillo. La iniciativa tuvo gran éxito y bastó un recreo para que se vendiera el grueso de las existencias. A modo de anécdota, la escritora Concha López Narváez, que llegó al IES a la hora del recreo, pudo encontrar en nuestro mercadillo, para su sorpresa, el único libro de la colección de bolsillo de Ágatha Christie que le faltaba.



Otra de las actividades llevadas a cabo fue la presentación de un "libro" doméstico, encuadernado con tapas duras, en el que se han recopilado diversos trabajos de creación literaria llevados a cabo este año en el instituto a través de dos iniciativas desarrolladas en el Departamento de Lengua Castellana y Literatura. Por un lado, el "taller de narrativa" organizado por Caja de Ávila, que se realizó en 4º de la ESO durante el primer trimestre y, por otro lado, el denominado

*Café Literario*. Se trata de una actividad que ha arrancado tímidamente en el mes de enero y que ha consistido en reuniones quincenales durante los recreos para leer en alto y comentar los textos de alumnos aficionados a escribir: poemas, relatos, reflexiones, etc. El resultado ha sido alentador porque los participantes han dejado constancia de su interés por la escritura y de su gran capacidad. Desde estas páginas, el IES les anima a seguir adelante.

Por último, la jornada también trató de hacer protagonista a la lectura como parte de las clases lectivas, de modo que durante los quince últimos minutos de cada hora tanto alumnos como profesores guardaban el material de la asignatura, sacaban un libro de lectura y leían en silencio.

### XIII Campeonato Deportivo del IES Valle del Alberche

Concluidos los juegos internos, que han comprendido competiciones en diferentes disciplinas, se han proclamado los siguientes vencedores:

**Fútbol sala:** 1er ciclo de ESO: Los Petisuis; 2º ciclo de ESO, Bachillerato y profesores: Los Yazos; Fútbol sala femenino: Las Farias.

**Baloncesto:** femenino: Las Amas; masculino: Cubata.

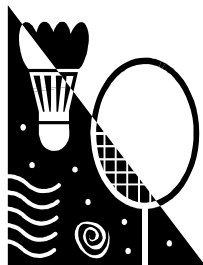
**Voleibol:** 1er grupo: Las Pink Panther; 2º grupo: Drinking Team; 3er grupo: Las Amas.

**Bádminton:** Miguel de Castilla y Jorge Gil.

**Fútbol:** Adrián Varas e Ismael Rueda

**Póker:** Roberto Alonso Garro

**Tenis de mesa:** la final la disputaron Joaquín Molero y Alfonso Sanz



**SALUDO:** El fin de curso es inminente. Conviene que tanto padres como alumnos conozcan y tengan presentes algunos aspectos muy importantes para evitar situaciones desagradables: **1º.** - En 1º, 2º y 3º de ESO, todo lo referido a la promoción de curso, y especialmente los casos en los que se pueda aplicar la excepcionalidad en septiembre con tres materia suspensas. **2º.** - A la hora de obtener el Título de Graduado en ESO, deberán considerar las condiciones de excepcionalidad que la junta de evaluación ha de tener en cuenta para que lo puedan lograr, cuando el alumno haya sido evaluado negativamente en septiembre de una, dos o tres materias (abajo explicadas). **3º.** - Los alumnos de 2º de Bachillerato que se presenten a la Prueba de Acceso a enseñanzas oficiales de Grado deberían considerar examinarse, en la fase específica, de aquellas materias que estén adscritas a la rama de conocimiento de la titulación universitaria que tienen previsto realizar.

### AUTORIZACIÓN DE TITULACIÓN EXCEPCIONAL EN E.S.O.

La normativa y nuestro Proyecto Educativo indican que obtendrán el Título de Graduado en E.S.O. "**quienes hayan sido evaluados positivamente en todas las áreas o materias de la etapa**".

Sin embargo, también podrían obtener dicho título aquellos alumnos que, tras la prueba extraordinaria de septiembre, obtengan evaluación negativa en una o dos materias, y excepcionalmente en tres, siempre que el equipo de profesores que componga la junta evaluadora del grupo lo considerara oportuno, teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

- que el alumno demuestra madurez suficiente para desarrollar adecuadamente actividades laborales o académicas de carácter profesional,
- que no ha abandonado ninguna de las materias con calificación negativa,
- que, siendo alguna de las materias no superadas una asignatura pendiente de cursos anteriores, ha mostrado interés en recuperarla asistiendo a las sesiones a las que se le hayan convocado, así como a las pruebas programadas para su recuperación y haya entregado los trabajos exigidos por el profesor responsable.
- que ha demostrado interés por aprobar todas las materias, utilizando para ello las pruebas extraordinarias de septiembre y/o la realización de los trabajos encomendados por el profesor de las materias respectivas.
- El alumno que, teniendo una, dos o tres materias no superadas, y, antes de la sesión de evaluación, se le haya realizado un informe de abandono de una de ellas, no será tenido en cuenta en el caso de titulación. Las situaciones que llevan a la consideración de de abandono pueden ser:
  - No entregar sistemáticamente trabajos propuestos.
  - No traer sistemáticamente el material, ni realizar las actividades propuestas.
  - Entregar sistemáticamente los exámenes en blanco.
  - No asistir reiteradamente a clase sin motivo justificado.
- El alumno que, teniendo una, dos o tres materias no superadas, no se presente a las pruebas de septiembre o que, habiéndose presentado no demuestre en ellas que tiene interés en aprobar las materias pendientes, no será tenido en cuenta en el caso de titulación. La demostración del interés del alumno en aprobar las materias suspensas será:
  - Suspende UNA o DOS materias y ha obtenido, al menos, una calificación de 3 en cada una de ellas.
  - Suspende TRES materias y hallada la media entre las tres materias suspensas la nota alcanzada sea de, al menos, un 3,5.
- No podrán obtener el título aquellos alumnos que tengan pendiente simultáneamente Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas, junto a una tercera materia suspensa.



## JEFATURA DE ESTUDIOS

### LA CONVIVENCIA

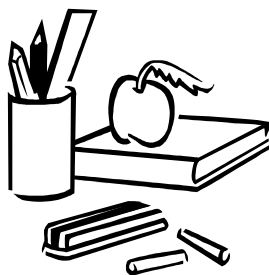
Como cada trimestre, hacemos un balance en torno a la convivencia. Los datos correspondientes a lo que llevamos de curso son **bastante mejores que el curso pasado, ya que se han contabilizado un 41% menos incidencias que el año anterior**, lo cual se refleja en la marcha del centro. Las incidencias han bajado considerablemente respecto al primer trimestre (75 menos).

El 40% de las mismas producen en 2º de ESO, donde interrumpir la clase, no traer las tareas ni el material de trabajo o desobedecer a los profesores es algo que ocurre con más frecuencia que lo que debería.

Del análisis comparativo de los dos primeros trimestres se desprenden los siguientes datos:

1. **Una disminución en las incidencias de un 17%:** 370 en el segundo trimestre frente a las 445 del primero.
2. **Aumento de incidencias en 1º ESO, sobre todo en 1ºA.** Esta cuestión nos preocupa bastante ya que este mal comportamiento va acompañado en muchos casos de una falta de hábitos de estudio y de trabajo. Actualmente estamos tomando medidas como privar de recreos a aquellos alumnos que cometen incidencias.
3. **La disminución de las incidencias en 2ºA y en 3ºA,** por las medidas tomadas por el equipo directivo .
4. **Aumentan las expulsiones al pasillo y a la biblioteca.**
5. **Descenso general de las amonestaciones de jefatura de estudios,** aunque aumentan en 1º de ESO (como consecuencia del aumento de las incidencias en este trimestre).

Por último, como estamos finalizando el curso, pedimos la **colaboración de las familias** para mejorar **el rendimiento académico** de nuestros alumnos y **la convivencia en el centro** en temas como: revisar asiduamente la agenda escolar en 1º y 2º de ESO, controlar el tiempo que dedican al estudio, comunicación habitual con los tutores etc. Por nuestra parte, seguiremos informando mediante cartas o llamadas telefónicas de todos los asuntos que puedan serles de interés, como pueden ser: ausencias de clase durante los periodos lectivos, número de incidencias que van cometiendo sus hijos...



### ÚLTIMOS DÍAS DE CLASE

- Pedimos un último esfuerzo a los **alumnos de 2º de Bachillerato** para poder superar los exámenes finales. Como en cursos anteriores, éstos se han concentrado en una semana (24 al 30 de mayo), durante la cual se han suspendido las clases.

### 1. Castilla y León:

- a. **Exámenes:** 14, 15 y 16 de junio y 12,13 y 14 de septiembre. El calendario oficial y los centros están en [www.usal.es/acceso](http://www.usal.es/acceso)
- b. **Publicación de calificaciones:** 23 de junio a partir de las 18:00; y 20 de septiembre a partir de las **18:00**.
- c. **Plazo único de preinscripción en las universidades:** 14 junio al 12 de julio (únicamente por Internet, no hay impresos). Los alumnos recibirán una carta con la clave para realizarla.

### 2. Madrid:

**Preinscripción:** Del 14 de junio al 5 de julio y del 20 al 29 de septiembre. Enviarla por correo certificado, con fotocopia compulsada de la documentación requerida. El impreso se puede descargar desde las páginas web de las Universidades de Madrid.

*Tanto en Castilla y León como en Madrid no ha sido publicado aún el calendario de matriculación.*

Por último, cabe recordar que los alumnos que finalicen 2º de Bachillerato o sean mayores de 19 años pueden matricularse en alguno de los nuevos títulos de **Grado de las Enseñanzas Artísticas Superiores**. Estas enseñanzas están estructuradas en cuatro cursos académicos de 60 créditos cada uno, con un total de 240 créditos, y cuya superación da lugar a la obtención del título de Graduado en esta enseñanza y su especialidad.



Castilla y León cuenta con una amplia oferta de Enseñanzas Artísticas: en Conservación y Restauración de Bienes Culturales, en Artes Plásticas, en Diseño, en Arte Dramático y en Música.

Pueden cursar cualquiera de estas enseñanzas quienes reúnan los siguientes requisitos: estar en posesión del Título de Bachiller o haber superado la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años, y su-

perar la prueba general establecida para cada una.

Los mayores de 19 años sin titulación deberán superar una prueba en relación con los objetivos del Bachillerato y la prueba general de acceso que se establezca para cada enseñanza. Y quienes estén en posesión del Título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño podrán acceder directamente a las enseñanzas artísticas de grado en Vidrio, Diseño y Conservación y Restauración de Bienes Culturales, sin necesidad de realizar prueba alguna.



## DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

En el último trimestre hacemos especial hincapié en la orientación académica y profesional. A través de los tutores y de las entrevistas individuales con los alumnos, se les ofrece a éstos información sobre posibles oportunidades que les permitan tomar una adecuada decisión sobre su futuro, mediante actividades de autoconocimiento y de valoración de todas las alternativas.

Si bien durante la etapa de Secundaria se dedican sesiones de tutoría para explicar los aspectos más relevantes de dicha etapa, así como de los Programas de Cualificación Profesional Inicial, los Programas de Diversificación Curricular y la Formación Profesional, estas sesiones se realizan con mayor incidencia en 4º de ESO y en Bachillerato. Recordamos de forma resumida las fechas de solicitud, pruebas y matrículas de estos tipos de enseñanza.

ENSEÑANZA	INSCRIPCIÓN-SOLICITUDES (En Castilla y León)	PRUEBAS
PRUEBAS OBTENCIÓN TÍTULO ESO	4-18 Abril	24 Mayo (IES Vasco de la Zarza)
PRUEBAS LIBRES GRADUADO EN ESO (mayores de 18 años)	25 abril - 11 mayo (convocatoria junio) 1-15 julio (convocatoria septiembre)	2 junio 7 septiembre
ACCESO A CICLOS FORMATIVOS	16 abril - 4 mayo (convocatoria junio) 1-7 septiembre (convocatoria septiembre) (confirmar 1-5 septiembre presentados en junio)	27 junio 12 septiembre
PRUEBAS TÍTULO TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR	2 abril- 10 mayo	Mes de septiembre (publicación de fecha antes del 7 de junio)
<b>MATRÍCULA</b>		
PCPI	20-30 junio (convocatoria junio) 1-7 septiembre (convocatoria extraordinaria)	18-20 julio 14-16 sept.. (extraordin.)
FORMACIÓN PROFESIONAL	15-29 junio 2-7 septiembre (convocatoria extraordinaria)	8-13 julio / 27-28 julio 7-10 septiembre/15-16

A continuación, exponemos algunos de los principales datos de interés para los alumnos que vayan a presentarse a la **Prueba de Acceso a la Universidad**:

- Cada estudiante podrá examinarse de un máximo de cuatro materias en la Fase Específica, que elegirá entre las materias de modalidad de segundo de bachillerato. Dichas materias deberán ser distintas a la materia elegida para el ejercicio de modalidad de la Fase General.
- Se superará la prueba cuando se obtenga una nota igual o mayor a 5 puntos como resultado de la media ponderada del 60% de la nota media de bachillerato y el 40% de la calificación de la fase general, siempre que haya obtenido un mínimo de 4 puntos en la fase general.
- La nota de admisión incorporará las calificaciones de las materias de la fase específica en el caso de que dichas materias estén adscritas a la rama de conocimiento del título al que se quiera ser admitido.

$$\text{Nota de admisión} = (0,6 \times \text{NMB}) + (0,4 \times \text{CFG}) + (a \times \text{M1}) + (b \times \text{M2})$$

NMB = Nota media del bachillerato; CFG = calificación de la fase general

a, b = parámetros de ponderación de las materias de la fase específica

M1,M2 = las calificaciones de un máximo de dos materias superadas en la fase específica que den mejor nota de admisión.

- A petición de los alumnos de 2º de Bachillerato, el día **16 de junio por la tarde** celebraremos el final de curso para ellos con un acto de graduación en el que se prevé la participación de padres, alumnos y profesores y al que estáis todos invitados.
- Según el calendario escolar, las actividades lectivas para el resto de niveles finalizarán el jueves 23 de junio. Sin embargo, como en los cursos anteriores, en nuestro instituto las actividades lectivas de los últimos días serán diferentes de lo habitual. **Las clases normales para todos los alumnos del centro terminan el 20 de junio.**  
Los días **21 y 22 de junio las clases serán de 1ª a 4ª hora** y se mantendrá el horario lectivo habitual pero **sólo para los alumnos que hayan suspendido alguna materia.** Los profesores les informaremos sobre la forma de recuperarlas en septiembre. Además **están programadas actividades alternativas** de lectura y orientación académica y profesional.
- El día 23 de junio se entregarán las notas a todos los alumnos y los premios de los Juegos Internos** que se están celebrando. **A las 11:00 ¡FELIZ VERANO!**

### JORNADA DE EDUCACIÓN EN VALORES

Como en años anteriores, el I.E.S. ha realizado este curso una **jornada de educación en valores**, que tuvo lugar el martes **5 de abril**. El tema tratado fue la **educación para la igualdad** y en ella se realizaron múltiples y variadas actividades sobre la igualdad de género. Participaron los alumnos de ESO y primero de bachillerato y las actividades fueron propuestas por todos los departamentos.

El alumnado ha **valorado positivamente la celebración de una jornada de este tipo** y se han sugerido a través de encuestas, actividades y temas para las próximas jornadas. El profesorado en general, también la ha valorado de forma positiva.

El IES Valle de Alberche quiere mostrar su agradecimiento a la Jefa de la Unidad sobre Violencia de la Mujer de la Subdelegación del Gobierno de Ávila, M<sup>a</sup> Concepción López González, quién impartió dos charlas en 1º de ESO sobre el tema de la violencia de género, que fueron seguidas con gran interés por los alumnos.



## RESULTADOS DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN POR GRUPOS. CURSO 2010/2011

\* Entre paréntesis figuran los datos de la primera evaluación del curso 2010/2011.

NIVEL	Nº alumnos	Aprueban todas las materias	%
1º A ESO	26 (26) *	9 (10) *	34,62 (38,46)
1º B ESO	27 (27)	10 (13)	37,04 (48,15)
<b>1º ESO</b>	<b>53 (53)</b>	<b>19 (23)</b>	<b>35,85 (43,4)</b>
2º A ESO	24 (23)	7 (9)	29,17 (39,13)
2º B ESO	24 (24)	10 (10)	41,67 (41,67)
<b>2º ESO</b>	<b>48 (47)</b>	<b>17 (19)</b>	<b>35,42 (40,42)</b>
3º A ESO	26 (26)	6(6)	23,1 (23,1)
3º B ESO	15 (15)	4 (7)	26,67 (46,67)
<b>3º ESO</b>	<b>41 (41)</b>	<b>10 (13)</b>	<b>24,39 (31,7)</b>
4º A ESO	20 (20)	6 (5)	30 (25)
4º B ESO	14 (14)	4 (5)	28,57 (35,71)
<b>4º ESO</b>	<b>34 (34)</b>	<b>10 (10)</b>	<b>29,41 (29,41)</b>
3º DIV	10 (10)	2 (3)	20 (30)
4º DIV	6 (6)	1 (1)	16,67 (16,67)
<b>DIV</b>	<b>16 (16)</b>	<b>3 (4)</b>	<b>18,75 (25)</b>
1º BACH A	13 (13)	5 (3)	38,46 (23,08)
1º BACH B	12 (12)	5 (2)	41,67 (16,67)
<b>1º BACH</b>	<b>25 (25)</b>	<b>10 (5)</b>	<b>40 (20)</b>
2º BACH A	22 (22)	4 (3)	18,18 (16,64)
2º BACH B	12 (12)	6 (7)	50 (58,33)
<b>2º BACH</b>	<b>34 (34)</b>	<b>10 (10)</b>	<b>29,41 (29,41)</b>
<b>TOTAL</b>	<b>251 (250)</b>	<b>79 (84)</b>	<b>31,47 (33,6)</b>



## RESULTADOS DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN POR GRUPOS. CURSO 2010/2011

Suspenden hasta tres materias	%	Suspenden más de tres materias	%
16 (17)	61,54 (65,38)	10 (9)	38,46 (34,62)
16 (17)	59,26 (62,96)	11 (10)	40,74 (37,4)
<b>32 (34)</b>	<b>60,38 (64,15)</b>	<b>21 (19)</b>	<b>39,62 (35,85)</b>
14 (14)	58,33 (60,87)	10 (9)	41,67 (39,13)
15 (17)	62,5 (70,83)	9 (7)	37,5 (29,17)
<b>29 (31)</b>	<b>60,42 (65,96)</b>	<b>19 (16)</b>	<b>39,58 (30,04)</b>
19 (14)	73,08 (53,85)	7 (12)	26,92 (46,15)
9 (11)	60 (73,33)	6 (4)	40 (26,67)
<b>28 (25)</b>	<b>68,29 (60,98)</b>	<b>13 (16)</b>	<b>31,71 (39,02)</b>
14 (12)	70 (60)	6 (8)	30 (40)
8(9)	51,14 (64,29)	6 (5)	42,86 (35,71)
<b>22 (21)</b>	<b>64,71 (61,76)</b>	<b>12 (13)</b>	<b>35,29 (38,24)</b>
6 (7)	60 (70)	4 (2)	40 (30)
5 (6)	83,33 (100)	1 (1)	16,67 (0)
<b>11 (13)</b>	<b>68,75 (81,25)</b>	<b>5 (3)</b>	<b>31,25 (18,75)</b>
11 (10)	84,62 (76,92)	2 (3)	15,38 (23,08)
12 (9)	100 (75)	0 (3)	0 (25)
<b>23 (19)</b>	<b>92 (76)</b>	<b>2 (6)</b>	<b>8 (24)</b>
17 (18)	77,27 (81,82)	5 (4)	22,73 (18,18)
8 (9)	66,67 (75)	4 (3)	33,33 (25)
<b>25 (32)</b>	<b>73,53 (79,41)</b>	<b>9 (7)</b>	<b>26,47 (20,59)</b>
<b>170 (170)</b>	<b>67,73 (68)</b>	<b>81 (80)</b>	<b>32,27 (32)</b>