DATOS DEL CURSO 2011/2012

Matrícula 2010/2011

1º ESO: 51alumnos
(22 hombres y 29 mujeres)
2º ESO: 47alumnos
(27 h y 20 m)
3º ESO: 41 alumnos
(22 h y 19 m)
4º ESO: 51 alumnos
(29 h y 22 m)
1º DIV: 7 alumnos
(4 h y 3 m)
2º DIV: 13 alumnos
(7 h y 6 m)
TOTAL E.S.O.: 190 alumnos
(100 h y 90 m)

1º BAC (HUM): 10 alumnos
(5 h y 5 m)
1º BAC (CNA): 17 alumnos
(6 h y 11 m)
TOTAL 1º BAC: 27alumnos
(11 h y 16 m)
2º BAC (HUM): 14 alumnos
(3 h y 11 m)
2º BAC (CNA): 15 alumnos
(8 h y 7 m)
TOTAL 2º BAC: 29 alumnos.
(11 h y 18 m)
TOTAL BACH.: 56 alumnos
(22 h y 34 m)
TOTAL: 246 alumnos
(122 h y 1242 m)

PROFESORADO

En el presente curso, un total de 41 profesores imparte clases en el Instituto.

- 19 son funcionarios definitivos; 6, en expectativa de destino; y 16 interinos.
- 7 de ellos imparten clases en nuestro Centro a tiempo parcial: 7, media jornada y otro, 3 periodos semanales.
- 34 son profesores del Cuerpo de Educación Secundaria, 1 es el profesor de Religión y 6 pertenecen al Cuerpo de Maestros.

- Disponemos de dos profesores de Pedagogía Terapéutica (PT) -una PT comparte su horario con el Centro de Educación Primaria "Las Rubieras"- y una profesora de Audición y Lenguaje (AL), que comparte su horario con los Colegios de Educación Primaria de El Barraco y de Navaluenga.
- 20 son varones y 21 mujeres.
- La edad media del profesorado es de 39 años.

BOLETÍN INFORMATIVO I.E.S. "VALLE DEL ALBERCHE"
para LAS FAMILIAS Nº 28

Saludo:

A todo el profesorado en general y al equipo directivo en particular nos preocupa el alto número de materias pendientes de otros cursos que arrastran nuestros alumnos. Pero es mayor nuestra inquietud por la actitud demostrada por muchos de ellos en cuanto a la recuperación de esas materias. Y no sólo por su desinterés durante el curso ante las directrices que les llegan desde los diferentes departamentos didácticos, sino también porque deciden no presentarse a las pruebas extraordinarias para su recuperación en cerca del sesenta por ciento de las asignaturas.

El resultado de este proceder es que los alumnos con materias pendientes las acarrean durante toda la etapa, contribuyendo con ello a dificultar su promoción de nivel y, lo que es más importante: *les impide titular*.

Una vez más, la familia debe jugar un papel fundamental para ayudarnos a que esta situación no se produzca, y a su responsabilidad apelamos.

Modelo de autoevaluación del centro: UNA EXPERIENCIA DE CALIDAD

La Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León propone a los centros docentes una serie de actuaciones, llamadas Experiencias de Calidad, para mejorar el servicio público educativo. Entre ellas figura el Modelo de Autoevaluación de las organizaciones educativas. Se pretende con él, que los centros que lo lleven a cabo, profundicen en el estudio de su realidad y emprendan acciones para mejorarla, tanto en sus procesos como en sus resultados. Se trata de identificar los puntos fuertes y las áreas de mejora de las instituciones educativas, con el fin de elaborar un plan de actuación que mejore, en definitiva, la calidad educativa de los mismos.

Pues bien, nuestro Centro ha solicitado participar en esta experiencia. Hemos constituido un Equipo de Mejora que representa a todos los sectores de la comunidad educativa que se encargará de coordinar, revisar y ejecutar la aplicación del Modelo de Autoevaluación.

En este primer trimestre se aplicarán unos cuestionarios –vía on-line-, que abarcarán diferentes aspectos de la realidad educativa del IES, a todos los miembros relacionados con el instituto: profesores, alumnos, personal de administración y servicios y familias. La opinión de los padres de nuestros alumnos es fundamental para que el proceso que vamos a llevar a cabo sea válido, y esa validez será mayor cuantas más familias cumplimenten el cuestionario correspondiente.

Próximamente les informaremos, mediante una circular que les entregarán sus hijos, de cómo acceder a la aplicación y cómo han de cumplimentar el cuestionario. Se lo agradecemos de antemano.

CONTENIDO

Saludo	1
Modelo de autoevaluación del centro: una experiencia de calidad	1
Informe de Jefatura de Estudios	2
Objetivos Generales del Centro curso 2011/12	3
Resultados de la Evaluación Final por grupos. Curso 2010/11	4
Departamento de Orientación	6
Resultados Pruebas Acceso a la Universidad	7
Datos del curso 2011/12: matrícula y profesorado.	8

INFORME DE JEFATURA DE ESTUDIOS

Como todos los cursos, pedimos la colaboración de los padres con el fin de mejorar **el rendimiento académico** de nuestros alumnos y **la convivencia en el centro:** revisión asidua de la agenda escolar en 1º y 2º ESO, control del tiempo que dedican al estudio, comunicación con los tutores etc. Informaremos por carta o por teléfono de todos los asuntos que puedan serles de interés: ausencias de clase durante los periodos lectivos, número de incidencias que van cometiendo sus hijos, asignaturas pendientes y forma de recuperarlas…

* Los días 4 y 5 de octubre, se realizó **la evaluación inicial** para los alumnos de ESO. Se analizó la convivencia y el ambiente de trabajo y estudio en todos los grupos. Posteriormente, se trató el nivel de competencia curricular de cada alumno/a en función de las pruebas iniciales, su comportamiento en clase y las materias pendientes de otros cursos (excepto 1º ESO). Se tomaron acuerdos en cuanto a la organización y distribución de las mesas y el alumnado en el aula, se propusieron determinados/as alumnos/as para los Refuerzos de Lengua y Matemáticas, así como los que saldrán a apoyo con las profesoras especialistas del departamento de Orientación y se decidió que los tutores llamaran a los padres de algunos alumnos/as para tratar asuntos relacionados con su comportamiento, o con su escaso rendimiento.
* **Valoración de la reunión de los tutores con los padres:** La participación de los padres en esta reunión del 5 de octubre ha sido importante, han asistido 177 familias que supone el 89 % de participación (similar al curso pasado). Consideramos importante la afluencia de los padres de los alumnos 1º ESO y del Programa de Diversificación. La satisfacción de los tutores es normal-alto y califican dicha reunión de bastante utilidad.
* **Convivencia:** Las incidencias están disminuyendo en los últimos años, y, en particular, este curso se registran un **77% menos de incidencias** respecto al mismo periodo del curso anterior, lo que se refleja en un mejor clima de convivencia y estudio. Este logro no se debe únicamente al trabajo del equipo directivo, sino también al de los tutores, del resto de profesores, de los alumnos y por supuesto de las familias, por ello queremos agradecer a todos el esfuerzo realiza do y esperamos que persista en la misma dirección.
* A pesar de los recortes que, como todos sabemos, estamos sufriendo en educación, continuamos un curso más impartiendo clases de refuerzo en 1º y 2º de ESO, y con el apoyo a los alumnos con más dificultades. Igualmente hemos programado **clases de seguimiento de materias pendientes de Lengua, Matemáticas e Inglés** durante los recreos. Los días son:
  - **Matemáticas: los martes** para los alumnos con la materia pendiente de 1º y 3º de ESO y **los viernes** para los alumnos con la materia pendiente de 2º de ESO y 1º de Bachillerato.
  - **Lengua: los lunes** para los alumnos con la materia pendiente de 3º de ESO y 1º de Bachillerato y **los miércoles** para los alumnos con la materia pendiente de 1º de ESO.
  - **Inglés: los martes** para los alumnos con la materia pendiente de 2º de ESO y 1º de bachillerato y **los jueves** para los alumnos con la materia pendiente de 1º y 3º de ESO y diversificación.

  En este sentido, sería conveniente que exijan a sus hijos/as que acudan a estas clases.
* **Estado de las materias pendientes de los alumnos:** De los 247 alumnos del Centro, 62 alumnos tienen alguna materia suspensa. Los resultados son muy similares a los del curso pasado aunque destaca el gran número de alumnos de 4º de diversificación con materias pendientes y la disminución de alumnos de 2º de bachillerato con asignaturas pendientes. Hemos enviado **cartas a las familias de los alumnos con materias pendientes** del curso anterior, con la información correspondiente de cada departamento para su superación. Si no les ha llegado, comuníquenselo al tutor para facilitársela nuevamente.
* Sería muy conveniente que todos aquellos padres que posean Internet en casa, utilicen **InfoEduca** como medio para controlar las faltas de asistencia, las incidencias cometidas, las calificaciones, etc. Si no tienen la clave para acceder a dicha información pueden solicitarla en el Centro.
* Como en años anteriores, realizaremos una **jornada de educación en valores,** en la que participan todos los profesores y alumnos. Este año tratará sobre la educación para la paz. Dicha actividad tendrá lugar después de las vacaciones de Semana Santa.

cuando sea necesario, con otros materiales de apoyo entre los que deben incluirse libros de texto de Educación Primaria, así como cuadernos de actividades del mismo nivel.

– Se desarrolla el ***Programa de Diversificación Curricular***, en el marco de una concepción del currículo como un instrumento abierto y flexible, cuya finalidad es que, durante este curso y el siguiente 19 alumnos alcancen los Objetivos Generales de la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria y, por tanto, obtengan el título de ESO correspondiente, mediante unas metodologías y contenidos adaptados a sus características y necesidades

Para acceder a este programa se necesita, entre otros requisitos, ser propuesto por la junta de evaluación, una evaluación psicopedagógica, la opinión de los padres y del alumno y el informe positivo del área de inspección educativa.

Además del resaltado apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje,, nuestro compromiso laboral se centra en otros ámbitos de actuación:

- **Apoyo a la acción tutorial**:mediante tareas planificadas, en colaboración con Jefatura de Estudios, para que los tutores las realicen con su grupo. Entre ellas, destacan para el primer trimestre: la jornada de acogida para alumnos de 1º de ESO y sus padres; información relativa al RRI y el Decreto de derechos y deberes de los alumnos; fomento del uso de la agenda escolar; inicio de programas adaptados a cada curso (técnicas de trabajo intelectual, educación para la convivencia…).
- **Orientación académica y profesional**: mediante la información y el asesoramiento, fundamentales en los momentos de cambio de etapa, sobre la elección entre distintas opciones académicas, formativas y profesionales, favoreciendo el acercamiento entre las familias y el centro.

Resultados de las pruebas de Acceso a los enseñanzas oficiales de grado

El número de alumnos de nuestro Centro que se matriculó en el curso 2010/2011 en 2º de Bachillerato fue de 34. Entre junio y septiembre aprobaron el curso 25, es decir el 73,5 %. De estos , 23 se presentaron a las PAEU (el 92% de los que aprueban 2º de Bachillerato y el 67,6% de los evaluados entre junio y septiembre) y 20 fueron declarados aptos entre junio y septiembre, es decir un 87% (por debajo del 93,8% del curso pasado); unos resultados inferiores al 90,9% de aptos de media logrados por los Centros del distrito de la Universidad de Salamanca.

La nota media de nuestros alumnos aptos ha sido de 6,82, por encima de la media lograda el curso pasado que fue de 6,34. En esta ocasión no nos han proporcionado la nota media lograda por los alumnos del distrito de la Universidad de Salamanca y la de los Centros de Ávila.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El Departamento de Orientación quiere informarles de que el Instituto está realizando un gran esfuerzo para atender a la diversidad de nuestro alumnado. Por ello, en función del profesorado y horario disponibles, se han organizado diferentes actuaciones con el fin de dar respuestas adecuadas a las necesidades específicas de apoyo educativo y a las dificultades de aprendizaje que, en general, puedan presentar algunos alumnos a la lo largo de su escolarización en este centro.

A continuación les detallamos algunos aspectos básicos del Plan de Atención a la Diversidad para el curso 2011-12:

– Están siendo atendidos 22 alumnos con ***necesidades específicas de apoyo educativo***:
  - Alteraciones de la comunicación y del lenguaje.
  - Dificultades específicas de aprendizaje.
  - Capacidad intelectual límite.
  - Necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de discapacidad física o psíquica y alteraciones de la conducta.

  - Necesidades de compensación educativa (Inmigrantes, minorías, exclusión social, ambiente desfavorecido…)
    Se ofertan las materias de refuerzo instrumental básico en el primer ciclo de la ESO: *Conocimiento de la Lengua o Conocimiento de las Matemáticas*, para aquellos alumnos cuyo informe final de Educación Primaria así lo recomiende por las dificultades que puedan presentar si cursan una segunda lengua extranjera: francés.

– Están planificadas actividades de ***refuerzo educativo***, dentro del horario lectivo del alumnado del primer ciclo de la ESO , con el fin de atender las dificultades que éste colectivo haya manifestado en cursos anteriores en las áreas instrumentales.

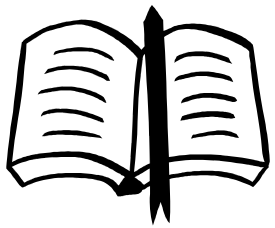
Los departamentos implicados determinan en sus correspondientes programaciones didácticas los aspectos fundamentales para trabajar en el tiempo de refuerzo y establecen las directrices que debe seguir el profesorado que imparte el refuerzo. Los materiales en los que se basará el refuerzo serán, en la medida de lo posible, el libro de texto del alumno, y/o material del aula, complementándolo,

OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO 2011/2012

Para el presente curso queremos destacar siete Objetivos Generales del Centro de entre los que figuran en nuestro Proyecto Educativo. Guardan relación con dos de las seis señas de identidad establecidas por la Comunidad Educativa del Instituto. Son éstos:

SEÑA DE IDENTIDAD	OBJETIVOS GENERALES
Creemos esencial transmitir los VALORES en los que se asienta una sociedad democrática. Asimismo los miembros de nuestra Comunidad Educativa consideramos necesario desarrollar una educación que procure mejorar la <u>CONVIVENCIA</u>	1. Desarrollar actividades escolares y extraescolares que favorezcan actitudes de solidaridad. 2. Concienciar a todos los miembros de la Comunidad Educativa de la necesidad de conocer y respetar los derechos y deberes de los alumnos, los profesores, el personal de administración y servicios y los padres. 3. Desarrollar el interés por el trabajo cooperativo y solidario, fomentando el trabajo en equipo como factor de eficacia frente al excesivo individualismo.
Pretendemos que nuestros alumnos "APRENDAN A APRENDER".	1. Desarrollar estrategias de aprendizaje y hábitos de trabajo que promuevan la autonomía personal. 2. Realizar actividades que propicien el desarrollo de la autoestima de los alumnos.

En la Programación General Anual para el curso 2011/2012, elaborada por el Equipo Directivo, informada positivamente por el Claustro de Profesores y aprobada por el Consejo Escolar, figuran



las acciones con las que pretendemos conseguir estos objetivos, quiénes son los encargados de llevarlas a cabo y cuándo. También se señalan los indicadores de calidad que valorarán el grado de consecución de los mismos.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL POR GRUPOS. CURSO 2010/20011

* Entre paréntesis figuran los datos correspondientes a la evaluación final del curso 2009/2010

NIVEL	Nº alumnos	Aprueban todas las materias	%
1º A ESO	26 (18)*	14 (9)	53,8 (50)*
1º B ESO	27 (20)	12 (4)	44,4 (20)
1º C ESO@	(17)	(8)	(47,1)
1º ESO	**53 (55)**	**26 (21)**	**49,1 (38,2)**
2º A ESO	24 (15)	11 (11)	45,8 (73,3)
2º B ESO	24 (15)	12 (9)	50 (60)
2º C ESO@	(17)	(6)	(35,3)
2º ESO	**48 (47)**	**23 (26)**	**47,9 (55,3)**
3º A ESO	26 (24)	14 (10)	53,8 (41,7)
3º B ESO ***	25 (24)	11 (14)	44 (58,3)
3º ESO ***	**51 (48)**	**25** (24)	**49 (50)**
4º A ESO	20 (12)	10 (8)	50 (66,7)
4º B ESO ***	20 (15)	13 (12)	65 (80)
4º ESO ***	**40 (27)**	**23(20)**	**57,5 (74,1)**
3º DIV	10 (6)	3 (4)	30 (66,7)
4º DIV	6 (3)	5 (2)	83,3 (66,7)
DIV	**16 (9)**	**8 (6)**	**50 (66,7)**
1º BAC A	13 (25)	7 (9)	53,6 (36)
1º BAC B	12 (10)	9 (8)	75 (80)
1º BACH	**25 (35)**	**16** (17)	**64 (48,6)**
2º BAC A	22 (27)	16 (18)	72,7 (66,7)
2º BAC B	12 (19)	9 (17)	75 (89,5)
2º BACH	**34 (46)**	**25 (35)**	**73,53 (76,1)**
TOTAL	***251(258)****	***138 (1543)****	***55 (55,4)****

* Resultados del curso 2009/2010 @ En el curso 2009/2010 hubo 3 grupos en 1º de ESO y 3 en 2º de ESO
*** Incluidos los alumnos de Diversificación

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL POR GRUPOS. CURSO 2010/2011

Suspenden hasta dos materias	%	Suspenden más de dos materias	%	PROMOCIONAN O TITULAN Nº 2010/11	Nº 2009/10	% 2010/11	% 2009/10
18 (11)	69,2 (61,1)	8 (7)	30,8 (38,9)	**24** (5)**	**16**(4)	**88,9**	**88,9**
16 (8)	59,3 (40)	11 (12)	40,7 (60)	**22** (5)**	**15** (7)	**75**	**75**
(10)	(58,8)	(7)	(41,2)		**14**(4)		**82,4**
34 (29)	**64,2** (52,7)	**19 (26)**	**35,8** (47,3)	**46**(10)	**45**(15)	**86.8**	**81,8**
17 (12)	70,8 (80)	7 (3)	29,2 (20)	**19**	**13** (1)	**84,2**	**84,2**
16 (10)	66,7 (66,7)	8 (5)	33,3 (33,3)	**20**	**13**	**86,7**	**86,7**
(10)	(58,8)	(7)	41,2 (41,2)		**15**		**88,2**
33 (32)	**68,8 (68.1)**	**15 (15)**	**31,2 (31,9)**	**39** (1)**	**41**(1)	**81,3**	**87,2**
17 (12)	65,4 (50)	9 (12)	34,6 (50)	**24** (3)**	**15** (1)	**92,3**	**62,5**
16 (22)	64 (91,7)	9 (2)	36 (8,3)	**24** (2)	**22**	**96**	**91,7**
33 (34)	**64,7 (70,8)**	**18 (14)**	**35,3 (29,2)**	**48** (5)**	**37** (1)	**94,1**	**77,1**
15 (10)	75 (83,3)	5 (2)	25 (16,7)	**16**	**10**	**80**	**83,3**
17 (14)	85 (93,3)	3 (1)	15 (6,7)	**17**	**12**	**85**	**80**
32 (24)	**80 (88,9)**	**8 (3)**	**20 (11,1)**	**33**	**22**	**82,5**	**81,5**
4 (6)	40 (100)	6 (0)	60 (0)	Promoción automática			
5 (2)	83,3 (66,7)	1 (1)	16,7 (33,3)	**5**	**2**	**83,3**	**66,7**
9 (8)	**56,3 (88,9)**	**7 (1)**	**43,7 (11,1)**	**15**	**8**	**93,8**	**88,9**
11 (18)	84,6 (72)	2 (7)	15,4 (28)	**11**	**18**	**84,6**	**66,7**
12 (16)	100 (100)	0 (0)	0 (0)	**12**	**10**	**100**	**100**
23 (28)	**92 (91,9)**	**2 (7)**	**8 (20)**	**23**	**28**	**92**	**80**
19 (20)	86,4 (74,1)	3 (7)	13,6 (25,9)	**16**	**18**	**72,7**	**66,7**
9 (17)	75 (89,5)	3 (2)	25 (10,5)	**9**	**17**	**75**	**89,5**
28 (37)	**82,4 (80,4)**	**6 (9)**	**17,6 (19,6)**	**25**	**35**	**73,5**	**76,1**
183 (184)*	***72,9 (71,3)***	***68 (74)****	***27,1 (28,7)***	***214**(17)**	***208**(17)*	***85,3***	***80,6***

** Repetidores que promocionan por imperativo legal